

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO STATALE
"FRANCESCO DE SANCTIS"
Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale



Via Ten. Ugo Stanzione, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – C.F. 80021870656
www.liceoclassicodesanctis.it - sapc040008@istruzione.it – sapc040008@pec.istruzione.it

Albo on line
Amministrazione trasparente PON/PNRR

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA di incarichi individuali in modalità extracurriculare aventi ad oggetto n. 15 tutor e n.15 esperti per la Linea di Intervento A Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza PNRR- Missione: 4 - ISTRUZIONE E RICERCA Componente: 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE Investimento: 3.1 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Azioni: Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) intervento A - "Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti"
Titolo Progetto: Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30020 - Nuove competenze e nuovi linguaggi
CUP: C54D23002470006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, c. 5;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGAMBI/65 recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del



Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto MEF del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il DPCM del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto MEF dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art. 1 co. 1042 della L. 178/2020»;

VISTA la Circolare MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – del 18 gennaio 2022, n.4, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – art. 1 co. 1 del D.L. 80/2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il D.M. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

INOLTRE la candidatura del progetto “Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro” Progetto inoltrato in data 07/02/2024 con codice inoltro 30020.0

VISTO l'Atto di concessione prot. MIM 34511 sottoscritto con questa istituzione scolastica in data 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo pari a € 96.251,75;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 approvato con delibera n.183 del 25/03/2024

VISTO il proprio provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 1626 del 14/03/2024;

VISTO il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 13.11.23 con delibera n.18, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l'a.s. 2023/24 nella seduta del 09/10/2023 con delibera n.160;

VISTA l'approvazione del Programma Annuale 2025 con delibera n. 2 del 22/01/2025 del verbale del C.I.

ACQUISITO il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2024, in data 08.02.24 verbale n. 2;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure professionali richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza PNRR- Missione: 4 - ISTRUZIONE E RICERCA Componente: 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE Investimento: 3.1 -NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Azioni: Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) intervento A - “Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti” del Liceo Statale F. De Sanctis -Salerno CUP C54D2300247000 sono necessarie figure di tutor ed esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 15/05/2025;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento degli incarichi;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'incarico a RUP del Dirigente Scolastico con nota prot n. 2570 del 19/04/2024 e dell'autorizzazione dell' Ufficio Scolastico Regionale Per La Campania ufficio V inviata il 14/08/2024 con prot.n. 004956 , nostro prot.n. 5174 del 16/08/2024;

VISTO il proprio decreto prot. n. 880 del 12/02/2025 di avvio della procedura per la selezione di n. 15 docenti esperti e n. 15 docenti tutor in qualità di Formatori percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 882, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 12/02/2025 con scadenza della presentazione delle candidature il 19/02/2025;

VISTA la rettifica (nota prot. n.1009 del 17/02/2025) dell'Avviso di selezione prot. n.882, del 12/02/2025

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 20/02/2025, acquisito con prot. n. 1176, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n.1161, del 20/02/2025;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria:

GRADUATORIA DEI PARTECIPANTI NEL RUOLO DI TUTOR INTERNI A VALERE SUL PROGETTO PNRR STEM INTERVENTO A - "PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI" (D.M. 65/2023):

GRADUATORIA TUTOR		
<i>Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – intervento A - "Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti"</i> PNRR D. M. 65/2023 Titolo Progetto: Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30020 - Nuove competenze e nuovi linguaggi CUP: C54D23002470006		
Edizione/Titolo	Nome/Cognome	Punteggio complessivo
Conoscere le STEM 1 Laborialità e learning by doing	Rosa Pascarella	56
	Maria Irene Noce	44
	Antonietta D'Angelo	34
	Maria Felicia Pecoraro	31
	Antonio Caiazzo	30
	Angela Capodanno	28
	Francesca Romanelli	25
	Matteo Sessa	20
	Enrico Bonito	15



Conoscere le STEM 2 Laborialità e learning by doing	Rosa Pascarella	56
	Maria Irene Noce	44
	Antonietta D'Angelo	34
	Maria Felicia Pecoraro	31
	Antonio Caiazzo	30
	Angela Capodanno	28
	Francesca Romanelli	25
	Matteo Sessa	20
	Enrico Bonito	15
Conoscere le STEM 3 Laborialità e learning by doing	Rosa Pascarella	56
	Maria Irene Noce	44
	Antonietta D'Angelo	34
	Maria Felicia Pecoraro	31
	Antonio Caiazzo	30
	Angela Capodanno	28
	Francesca Romanelli	25
	Matteo Sessa	20
	Enrico Bonito	15
Conoscere le STEM 4 Laborialità e learning by doing	Rosa Pascarella	56
	Maria Irene Noce	44
	Antonietta D'Angelo	34
	Maria Felicia Pecoraro	31



	Antonio Caiazzo	30
	Angela Capodanno	28
	Francesca Romanelli	25
	Matteo Sessa	20
	Enrico Bonito	15
Competenze digitali 1 DigComp 2.2 e di innovazione	Rosa Pascarella	56
	Maria Irene Noce	44
	Antonietta D'Angelo	34
	Maria Felicia Pecoraro	31
	Antonio Caiazzo	30
	Angela Capodanno	28
	Francesca Romanelli	25
	Matteo Sessa	20
	Teresa Baldi	14
	Enrico Bonito	15
Competenze digitali 2 DigComp 2.2 e di innovazione	Rosa Pascarella	56
	Maria Irene Noce	44
	Antonietta D'Angelo	34
	Maria Felicia Pecoraro	31
	Antonio Caiazzo	30
	Angela Capodanno	28



	Francesca Romanelli	25
	Matteo Sessa	20
	Enrico Bonito	15
	Teresa Baldi	14
Competenze digitali 3 DigComp 2.2 e di innovazione	Rosa Pascarella	56
	Maria Irene Noce	44
	Antonietta D'Angelo	34
	Maria Felicia Pecoraro	31
	Antonio Caiazzo	30
	Angela Capodanno	28
	Francesca Romanelli	25
	Matteo Sessa	20
	Enrico Bonito	15
	Teresa Baldi	14
Competenze digitali 4 DigComp 2.2 e di innovazione	Rosa Pascarella	56
	Maria Irene Noce	44
	Antonietta D'Angelo	34
	Maria Felicia Pecoraro	31
	Angela Capodanno	28
	Francesca Romanelli	25
	Matteo Sessa	20
	Enrico Bonito	15



	Teresa Baldi	14
Competenze digitali 5 DigComp 2.2 e di innovazione	Rosa Pascarella	56
	Maria Irene Noce	44
	Antonietta D'Angelo	34
	Maria Felicia Pecoraro	31
	Vincenza Arena	29
	Angela Capodanno	28
	Francesca Romanelli	25
	Matteo Sessa	20
	Enrico Bonito	15
	Teresa Baldi	14
Conoscere le STEM 1 Coding, pensiero computazionale, robotica	Rosa Pascarella	56
	Maria Irene Noce	44
	Antonietta D'Angelo	34
	Maria Felicia Pecoraro	31
	Angela Capodanno	28
	Francesca Romanelli	25
	Matteo Sessa	20
	Enrico Bonito	15
Conoscere le STEM 2 Coding, pensiero computazionale, robotica	Rosa Pascarella	56
	Maria Irene Noce	44
	Antonietta D'Angelo	34



	Maria Felicia Pecoraro	31
	Angela Capodanno	28
	Francesca Romanelli	25
	Matteo Sessa	20
	Enrico Bonito	15
Conoscere le STEM 4 Coding, pensiero computazionale, robotica	Rosa Pascarella	56
	Annamaria Adinolfi	42
	Maria Irene Noce	44
	Antonietta D'Angelo	34
	Maria Felicia Pecoraro	31
	Angela Capodanno	28
	Francesca Romanelli	25
	Matteo Sessa	20
	Enrico Bonito	15
	Rosa Pascarella	56
Scienze Informatica e intelligenza artificiale 1	Antonio Caiazzo	54
	Maria Irene Noce	44
	Maria Felicia Pecoraro	31
	Angela Capodanno	28* precede per età
	Clara Carleo	28



	Francesca Romanelli	25
	Matteo Sessa	20
	Enrico Bonito	15
Scienze Informatica e intelligenza artificiale 2	Rosa Pascarella	56
	Antonio Caiazzo	54
	Maria Irene Noce	44
	Antonietta D'Angelo	31 * precede per età
	Maria Felicia Pecoraro	31
	Angela Capodanno	28
	Francesca Romanelli	25
	Matteo Sessa	20
	Enrico Bonito	15
Scienze Informatica e intelligenza artificiale 3	Rosa Pascarella	56
	Antonio Caiazzo	54
	Maria Irene Noce	44
	Antonietta D'Angelo	34
	Maria Felicia Pecoraro	31
	Angela Capodanno	28
	Francesca Romanelli	25
	Matteo Sessa	20
	Enrico Bonito	15

**GRADUATORIA DEI PARTECIPANTI NEL RUOLO DI ESPERTI INTERNI A VALERE SUL PROGETTO PNRR
STEM INTERVENTO A - "PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI" (D.M.
65/2023):**

GRADUATORIA ESPERTO <i>Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – intervento A - "Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti"</i> PNRR D. M. 65/2023 Titolo Progetto: Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30020 - Nuove competenze e nuovi linguaggi CUP: C54D23002470006		
Edizione/Titolo	Nome/Cognome	Punteggio complessivo
Conoscere le STEM 1 Laborialità e learning by doing	Immacolata D'Acunto	46
	Piera Tinti	20
Conoscere le STEM 2 Laborialità e learning by doing	Immacolata D'Acunto	46
	Giulio Grosso	15
Conoscere le STEM 3 Laborialità e learning by doing	Immacolata D'Acunto	46
	Mario D'Arienzo	15
Conoscere le STEM 4 Laborialità e learning by doing	Immacolata D'Acunto	46
Competenze digitali 1 DigComp 2.2 e di innovazione	Giovanna Piccirillo	71
Competenze digitali 2 DigComp 2.2 e di innovazione	Francesca Romana Maione	55
Competenze digitali 3 DigComp 2.2 e di innovazione	Maria Felicia Pecoraro	47
Competenze digitali 4 DigComp 2.2 e di innovazione	Lucia Ciancio	62

Competenze digitali 5 DigComp 2.2 e di innovazione	Dario Ianneci	60
Conoscere le STEM 1 Coding, pensiero computazionale, robotica	Francesca Romana Maione	55
Conoscere le STEM 2 Coding, pensiero computazionale, robotica	Lucia Ciano	62
Conoscere le STEM 4 Coding, pensiero computazionale, robotica	Giovanna Piccirillo	71
Scienze Informatica e intelligenza artificiale 1	Rosa Pascarella	64
	Antonio Caiazza	54
	Antonietta D'Angelo	31
Scienze Informatica e intelligenza artificiale 2	Rosa Pascarella	64
	Antonio Caiazza	54
	Antonietta D'Angelo	31
Scienze Informatica e intelligenza artificiale 3	Rosa Pascarella	64
	Antonio Caiazza	54
	Antonietta D'Angelo	31

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, le graduatorie diventeranno definitive.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cinzia Lucia Guida