



LICEO STATALE "FRANCESCO DE SANCTIS"

Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale



Via Ten. Ugo Stanzione, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – C.F. 80021870656

www.liceoclassicodesanctis.edu.it - sapc040008@istruzione.it – sapc040008@pec.istruzione.it

Albo on line
Amministrazione trasparente
ATTI

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"* – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Titolo Progetto: Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30020 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

CUP: C54D23002470006.

(D.M. n. 65/2023)

RETTIFICA DECRETO PER IL CONFERIMENTO INCARICHI DI N. 15 TUTOR E N. 15 ESPERTI PER LA LINEA DI INTERVENTO A "PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI" A VALERE SUL PROGETTO

Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»*;

Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, c. 5;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGAMBI/65 recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto MEF del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il DPCM del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto MEF dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art. 1 co. 1042 della L. 178/2020;

VISTA la Circolare MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – del 18 gennaio 2022, n.4, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – art. 1 co. 1 del D.L. 80/2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il D.M. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

INOLTRE la candidatura del progetto "Tradizione e innovazione insieme per dare un valore al futuro" Progetto inoltrato in data 07/02/2024 con codice inoltro 30020.0

VISTO l'Atto di concessione prot. MIM 34511 sottoscritto con questa istituzione scolastica in data 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo pari a € 96.251,75;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.l. 129/2018 approvato con delibera n.183 del 25/03/2024

VISTO il proprio provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 1626 del 14/03/2024;

VISTO il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 13.11.23 con delibera n.18, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l'a.s. 2023/24 nella seduta del 09/10/2023 con delibera n.160;

VISTA l'approvazione del Programma Annuale 2025 con delibera n. 2 del 22/01/2025 del verbale del C.I.

ACQUISITO il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2024, in data 08.02.24 verbale n. 2;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure professionali richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza PNRR- Missione: 4 - ISTRUZIONE E RICERCA Componente: 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE Investimento: 3.1 -NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Azioni: Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) intervento A - "Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti" del Liceo Statale F. De Sanctis - Salerno CUP C54D2300247000 sono necessarie figure di tutor ed esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 15/05/2025;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento degli incarichi;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'incarico a RUP del Dirigente Scolastico con nota prot n. 2570 del 19/04/2024 e dell'autorizzazione dell' Ufficio Scolastico Regionale Per La Campania ufficio V inviata il 14/08/2024 con prot.n. 004956 , nostro prot.n. 5174 del 16/08/2024;

VISTO il proprio decreto prot. n. 880 del 12/02/2025 di avvio della procedura per la selezione di n. 15 docenti esperti e n. 15 docenti tutor in qualità di Formatori percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 882, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 12/02/2025 con scadenza della presentazione delle candidature il 19/02/2025;

VISTA la rettifica (nota prot. n.1009 del 17/02/2025) dell'Avviso di selezione prot. n.882, del 12/02/2025

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 20/02/2025, acquisito con prot. n. 1176, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n.1161, del 20/02/2025;

VISTA la Graduatoria pubblicata in data 20/02/2025 con nota prot.n. 1177;

VISTA la richiesta dell'esperto, nota prot.n. 1263 del 24/02/2025;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

- la rettifica degli incarichi così come di seguito nella tabella :

modulo formativo	ORE	N Edizioni /Titolo	ESPERTO	TUTOR
Percorsi di orientamento formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20h	Conoscere le STEM 1 Laborialità e learning by doing	TINTI PIERA	GRASSELLI PATRIZIA
	20h	Conoscere le STEM 2 Laborialità e learning by doing	GROSSO GIULIO	CAPODANNO ANGELA
	20h	Conoscere le STEM 3 Laborialità e learning by doing	D' ARIENZO MARIO	CAPODANNO ANGELA
	20h	Conoscere le STEM 4 Laborialità e learning by doing	BONITO ENRICO	NOCE IRENE
	20h	Competenze digitali 1 DigComp 2.2 e di innovazione	PICCIRILLO GIOVANNA	ROMANELLI FRANCESCA
	20h	Competenze digitali 2 DigComp 2.2 e di innovazione	MAIONE FRANCESCA	MATTEO SESSA
	20h	Competenze digitali 3 DigComp 2.2 e di innovazione	PECORARO FELICIA	NOCE IRENE
	20h	Competenze digitali 4 DigComp 2.2 e di innovazione	CIANCIO LUCIA	SESSA MATTEO

	20h	Competenze digitali 5 DigComp 2.2 e di innovazione	IANNECI DARIO	ARENA VINCENZA
	20h	Conoscere le STEM 1 Coding,pensiero computazionale, robotica	MAIONE FRANCESCA	PASCARELLA ROSA
	20h	Conoscere le STEM 2 Coding,pensiero computazionale, robotica	CIANCIO LUCIA	D'ANGELO ANTONIETTA
	20h	Conoscere le STEM 4 Coding,pensiero computazionale, robotica	PICCIRILLO GIOVANNA	ADINOLFI ANNA MARIA
	20h	Scienze Informatica e intelligenza artificiale 1	CAIAZZO ANTONIO	CARLEO CLARA
	20h	Scienze Informatica e intelligenza artificiale 2	D'ANGELO ANTONIETTA	BALDI TERESA
	20h	Scienze Informatica e intelligenza artificiale 3	PASCARELLA ROSA	PECORARO FELICIA

di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico ;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione www.liceoclassicodesanctis.edu.it ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Cinzia Lucia Guida