



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

52.638,93 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

"F. DE SANCTIS" - SALERNO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

SAPC040008

Città

SALERNO

Provincia

SALERNO

Legale Rappresentante

Nome

CINZIA LUCIA

Cognome

GUIDA

Codice fiscale

GDUCZL59P45H703N

Email

sapc040008@istruzione.it

Telefono

089752094

Referente del progetto

Nome

Dario

Cognome

Ianneci

Codice Fiscale

NNCDRA65E28H703A

Email

iannecidario@gmail.com

Telefono

3382626194

Informazioni progetto

Codice CUP

C54D21000890006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-53972

Titolo progetto

Insieme per il futuro: percorsi di inclusione e valorizzazione per contrastare la dispersione scolastica

Descrizione progetto

Il presente progetto si propone di creare un ambiente inclusivo e motivante, promuovendo il benessere degli studenti attraverso attività che stimolino la loro partecipazione e il senso di appartenenza, prevenendo il rischio di abbandono o di trasferimento in altre scuole. Gli obiettivi sono: - Ridurre il tasso di dispersione scolastica nel liceo attraverso azioni mirate. - Rafforzare la motivazione degli studenti e il loro coinvolgimento nel percorso di studi. - Favorire lo sviluppo di competenze relazionali, sociali e cognitive. - Sostenere gli studenti a rischio di abbandono scolastico o di cambiamento di istituto. - Promuovere una cultura scolastica inclusiva e accogliente. Il progetto si rivolge principalmente, ma non esclusivamente, agli studenti del biennio, fascia di età più critica per il fenomeno della dispersione scolastica, ma include anche il coinvolgimento di studenti del triennio, di docenti, famiglie e operatori scolastici per un approccio integrato. Le attività previste sono: - Laboratori di orientamento e motivazione Verranno organizzati incontri periodici con esperti in orientamento scolastico e psicologi dell'età evolutiva per aiutare gli studenti a comprendere meglio i loro interessi e le loro attitudini. I laboratori prevedono attività di autovalutazione, giochi di ruolo e momenti di riflessione sulle scelte scolastiche e professionali future. - Tutoraggio e mentoring tra pari (peer to peer education) Creazione di un sistema di tutoraggio in cui gli studenti del triennio offrono supporto ai loro compagni più giovani. Questo approccio mira a rafforzare la coesione sociale e a creare reti di supporto tra pari, favorendo la condivisione di esperienze e consigli utili per affrontare le difficoltà scolastiche e sociali. - Progetti di service learning Coinvolgere gli studenti in attività o in progetti di utilità sociale che abbiano un impatto sul territorio, come, ad esempio, le attività nella biblioteca pubblica "Sena" aperta al territorio. Questo tipo di apprendimento esperienziale permette agli studenti di applicare le conoscenze apprese in classe a contesti reali, aumentandone la motivazione e il senso di responsabilità civica. - Attività di team building e inclusione Verranno organizzati eventi di team building, escursioni didattiche e attività extracurricolari che promuovano l'inclusione e la collaborazione tra studenti. L'obiettivo è favorire la creazione di legami positivi e di un ambiente scolastico che valorizzi la diversità e il rispetto reciproco.

Data inizio progetto prevista

17/04/2024

Data fine progetto prevista

15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:
M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:
Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner
No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	19	Compilato	15.960,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		3.318,00 €	2	Compilato	6.636,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		4.746,00 €	5	Compilato	23.730,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	553,00 €	1	Compilato	553,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	5.759,93 €	1	Completato	5.759,93 €

Totale richiesto per l'intervento
52.638,93 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

La dispersione scolastica viene monitorata attraverso i seguenti indicatori: Tasso di abbandono precoce: misurato dalla percentuale di studenti che lasciano la scuola senza completare il ciclo di istruzione secondaria superiore. Tasso di ripetenze: la percentuale di studenti che ripetono un anno scolastico, un possibile indicatore di difficoltà di apprendimento o mancato coinvolgimento. Risultati nelle prove standardizzate: come le prove INVALSI, che forniscono dati sulle competenze di base in italiano, matematica e altre materie, evidenziando eventuali carenze significative. Assenze prolungate: il numero di studenti che accumulano un alto numero di assenze, che può essere un segnale di rischio.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Per combattere la dispersione scolastica in un liceo, è essenziale creare una sinergia efficace tra l'offerta formativa curricolare e co-curricolare. Il progetto si rivolge principalmente agli studenti del biennio, fascia di età più critica per il fenomeno della dispersione scolastica, ma include anche il coinvolgimento di docenti, famiglie e operatori scolastici per un approccio integrato. Attività Proposte Laboratori di Orientamento e Motivazione Verranno organizzati incontri periodici con esperti in orientamento scolastico e psicologi dell'età evolutiva per aiutare gli studenti a comprendere meglio i loro interessi e le loro attitudini. I laboratori prevedono attività di autovalutazione, giochi di ruolo e momenti di riflessione sulle scelte scolastiche e professionali future. Tutoraggio e Mentoring tra Pari Creazione di un sistema di tutoraggio in cui gli studenti del triennio offrono supporto ai loro compagni più giovani. Questo approccio mira a rafforzare la coesione sociale e a creare reti di supporto tra pari, favorendo la condivisione di esperienze e consigli utili per affrontare le difficoltà scolastiche e sociali. Sportello di Ascolto Psicologico Attivazione di uno sportello di consulenza psicologica settimanale per affrontare problematiche legate all'ansia, alla gestione dello stress e alle difficoltà relazionali. Lo sportello è aperto sia agli studenti che ai genitori, con l'obiettivo di fornire un supporto emotivo e pratico per affrontare il percorso scolastico. Recupero delle competenze di base Coinvolgere gli studenti particolarmente fragili negli apprendimenti a rischio di abbandono in attività di recupero e potenziamento Attività di Team Building e Inclusione Verranno organizzati eventi di team building, escursioni didattiche e attività extracurricolari che promuovano l'inclusione e la collaborazione tra studenti. L'obiettivo è favorire la creazione di legami positivi e di un ambiente scolastico che valorizzi la diversità e il rispetto reciproco. Valutazione e Monitoraggio Per verificare l'efficacia del progetto, verranno utilizzati strumenti di monitoraggio quali: 1. Questionari periodici per raccogliere il feedback degli studenti e delle famiglie. 2. Report sul rendimento scolastico e sull'assiduità degli studenti coinvolti. 3. Analisi del tasso di rischio di abbandono e dei trasferimenti durante l'anno scolastico.

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- ☒ Potenziamento delle competenze di base
- ☒ Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- ☒ Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- ☒ Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- ☒ Scambi di esperienze fra scuole
- ☒ Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- ☒ Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- ☒ Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- ☐ Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Il primo passo per contrastare la dispersione scolastica è coinvolgere la comunità locale, valorizzando il ruolo di diversi attori nel contesto territoriale, come famiglie e associazioni. Le modalità di coinvolgimento possono includere: Partecipazione delle famiglie: Le famiglie sono una risorsa cruciale per sostenere l'educazione dei figli. È importante organizzare incontri periodici per informarle e sensibilizzarle sulle problematiche legate alla dispersione scolastica. Attraverso laboratori educativi, seminari e colloqui individuali, la scuola può coinvolgere i genitori in modo attivo, rendendoli partner nel processo educativo. Associazioni culturali e sportive: Collaborare con associazioni locali permette di offrire agli studenti attività extracurricolari, come sport, musica o teatro, che possono migliorare la loro motivazione e favorire l'inclusione. Queste attività aiutano a rafforzare le competenze trasversali e sociali degli studenti, riducendo il rischio di abbandono. Volontariato e tutoraggio: Le organizzazioni di volontariato possono essere coinvolte per offrire attività di tutoraggio individuale o di gruppo. I tutor possono aiutare gli studenti con difficoltà di apprendimento, offrendo supporto nello studio e nella gestione del tempo.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- ☐ Servizi sociali territoriali
- ☒ Servizi sanitari
- ☐ Servizi della giustizia minorile
- ☐ Centri per l'impiego
- ☐ Centri di formazione professionale
- ☒ Comune/i
- ☐ Provincia
- ☒ Regione
- ☒ Enti del volontariato e del terzo settore
- ☐ Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- ☒ Protocollo di intesa
- ☒ Convenzione
- ☐ Accordo operativo
- ☐ Co-progettazione degli interventi
- ☐ Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Il coinvolgimento delle famiglie, attraverso la formazione e la partecipazione attiva, è essenziale per creare un sistema di supporto solido intorno allo studente. Le attività proposte mirano a costruire un'alleanza educativa tra scuola e famiglia, capace di prevenire e contrastare efficacemente la dispersione scolastica. Saranno organizzati incontri periodici rivolti ai genitori, con l'obiettivo di: Informarli sul fenomeno della dispersione scolastica e sulle sue cause. Offrire strumenti pratici per sostenere i figli nella gestione dello studio, del tempo e delle relazioni sociali. Favorire la comprensione del ruolo che la famiglia può avere nel mantenimento della motivazione scolastica.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il team per la prevenzione della dispersione scolastica è un gruppo di lavoro multidisciplinare, formato da figure chiave della scuola e, dove possibile, esperti esterni, il cui compito è monitorare, intervenire e prevenire i fenomeni di abbandono scolastico o di cambiamento di istituto. Questo gruppo opererà in modo continuativo per tutto l'anno scolastico, con l'obiettivo di elaborare strategie efficaci e personalizzate per sostenere gli studenti a rischio.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					840,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
19	19	15.960,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	30	2.370,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				948,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					3.318,00 €

Numero di edizioni dell'attività 2	Numero di partecipanti complessivi alle attività 6	Importo totale (numero edizioni) 6.636,00 €
---------------------------------------	---	--

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				1.356,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					4.746,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
5	45	23.730,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione
Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	5	395,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				158,00 €
Importo totale attività					553,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
1	3	553,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	169.4	5.759,93 €
				Importo totale attività	5.759,60 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	100
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	1
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	1
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	1
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	100
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	1
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	1
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	1
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	1
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	1

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	63	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	63	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- ☒ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

04/10/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.