

LICEO STATALE
"FRANCESCO DE SANCTIS"

Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale



Via Ten. Ugo Stanzione, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – C.F. 80021870656
www.liceoclassicodesanctis.edu.it - sapc040008@istruzione.it – sapc040008@pec.istruzione.it

AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO
AL SITO WEB/AMM. TRASPARENTE
AGLI ATTI

AVVISO INTERNO di selezione comparativa per il conferimento di:

- A) Percorsi di mentoring e orientamento n. 19 incarichi docenti esperti;
- B) Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e di accompagnamento n. 2 incarichi docenti esperti;
- C) Percorsi formativi laboratoriali n. 5 incarichi docenti esperti e n. 5 incarichi docenti tutor;
- D) Percorso di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie n.1 incarico docente esperto.

Finalizzati alla Realizzazione e al Raggiungimento Dei Target E Milestone A Valere Sul Progetto: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo progetto: "Insieme per il futuro: percorsi di inclusione e valorizzazione per contrastare la dispersione scolastica"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53972

CUP: C54D21000890006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante «Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado

e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

Vista la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione di Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al D.M. 2 febbraio 2024, n. 19;

Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

Visto il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18/01/2024;

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

Vista la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il PTOF 2022/2025 approvato con delibera n. 13 del Collegio docenti e con delibera n. 121 del Consiglio d’Istituto del 21/10/2022;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale n. n. 2 del 22/01/2025 del verbale del C.I.;

Viste le delibere del collegio dei docenti n. 19 del 04/10/2024 e del Consiglio di Istituto n. 202 del 09/09/2024 di adesione al progetto su richiamato;

Visto l’accordo di concessione, assunto a nostro protocollo n. 6123 del 04 ottobre 2024, tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica Liceo F. De Sanctis per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto Insieme per il futuro: percorsi di inclusione e valorizzazione per contrastare la dispersione scolastica”, C54D21000890006, identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53972 e che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 7767 del 07/12/2024);

Ritenuto che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure professionali richieste attraverso la ricognizione del personale interno all’Istituzione e ove non sia possibile reclutare personale esterno;

Vista la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “componente del team per la dispersione” per la corretta esecuzione del progetto in premessa

Considerata la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “Esperto” nei **Percorsi di Mentoring e orientamento; Percorsi di potenziamento delle competenze di base; Percorsi formativi laboratoriali (per questo percorso è prevista anche la figura del Tutor); Percorso di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie** attività strettamente connessa al raggiungimento dei Target e del Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

Visto il proprio decreto prot. n. 33362 del 28/05/2025 di avvio della procedura per la selezione di:

n. 19 incarichi esperti intervento A) Percorsi di mentoring e orientamento;

n. 2 incarichi esperti intervento B) Percorsi di potenziamento delle competenze di base;

n. 5 incarichi esperti / e n. 5 incarichi tutor intervento C) Percorsi formativi laboratoriali;

n. 1 incarico esperto intervento D) Percorso di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie per docenti interni in qualità di esperti, per i percorsi su indicati, finalizzati alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone

EMANA

1. il presente avviso rivolto al personale docente interno della scuola per l’individuazione di FORMATORI ESPERTI e di TUTOR come di seguito specificato per ognuna delle quattro attività previste dal progetto: **A. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO; B. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO; C. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI COCURRICOLARI; D. PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

A Percorsi di mentoring e orientamento	
descrizione	I "Percorsi di mentoring e orientamento" sono finalizzati agli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti o a rischio abbandono, e grazie alle metodologie e alle strategie didattiche personalizzate, inclusive e coinvolgenti, sarà possibile potenziare la loro motivazione all'apprendimento, l'autostima e il senso di autoefficacia. Nell'ambito dei contesti educativi, a prescindere dalla disciplina di insegnamento, giocano un ruolo fondamentale non solo l'attivazione di una positiva relazione educativa, tramite la quale vengono veicolati i processi cognitivo-affettivi legati all'apprendimento e allo studio, ma anche l'azione didattica volta a potenziare la motivazione all'apprendimento. Le metodologie che forniranno sostegno alle competenze disciplinari e favoriranno l'acquisizione di un metodo di studio efficace e duraturo
N. Studenti da coinvolgere nei percorsi individuali	19 rivolti agli alunni dalle classi prime alle classi quarte
N. di percorsi da attivare	19
N. ore per percorso individuale	20
Destinatari	Docenti del Liceo Statale F. De Sanctis
Figure richieste	19 esperti
Compenso orario omnicomprensivo	€ 42,00

B Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e di accompagnamento	
Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.
N. di percorsi da attivare	2
Tipologia dei percorsi	apprendimento cooperativo, volto a sviluppare interazione, senso di responsabilità, interdipendenza positiva e abilità sociali; tutoring; debate, al fine di maturare competenze trasversali relative all'area dei linguaggi, per favorire lo sviluppo di strategie comunicative applicate ai contenuti delle discipline coinvolte nel processo didattico; role playing, per fornire molteplici stimoli all'apprendimento attraverso l'imitazione e l'azione, attraverso l'osservazione del comportamento degli altri e i commenti ricevuti sul proprio didattica laboratoriale dove l'alunno agisce ed è attivo.
N. minimo di studenti per percorso	3 rivolto agli alunni del biennio del liceo scientifico e classico nel seguente modo: 1. Titolo "Ripartiamo dalle basi" modulo per gli alunni delle classi seconde - disciplina matematica 2. Titolo "Recupero e rinforzo" modulo per gli alunni delle classi prime - disciplina greco
N. ore per percorso	30
Destinatari	Docenti del Liceo Statale F. De Sanctis
Figure richieste	2 docenti
Compenso orario omnicomprensivo	€ 79,00

C Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari	
Descrizione	I percorsi formativi laboratoriali oltre alle metodologie didattiche sopra indicate prevedono anche le seguenti per il recupero delle fragilità: apprendimento cooperativo, volto a sviluppare interazione, senso di responsabilità, interdipendenza positiva e abilità sociali; tutoring; debate, al fine di maturare competenze trasversali relative all'area dei linguaggi, per favorire lo sviluppo di strategie comunicative applicate ai contenuti delle discipline coinvolte nel processo didattico; role playing, per fornire molteplici stimoli all'apprendimento attraverso l'imitazione e l'azione, attraverso l'osservazione del comportamento degli altri e i commenti ricevuti sul proprio didattica laboratoriale dove l'alunno agisce ed è attivo.
N. di percorsi da attivare	5
Tipologia laboratori da attivare e alunni destinatari	I Percorsi formativi laboratoriali sono rivolti agli alunni del liceo scientifico e classico nel seguente modo: Titolo "Competenze di base per un futuro sicuro" 1 modulo per gli alunni delle classi prime - disciplina matematica Titolo "Ponte verso il successo" 1 modulo per gli alunni delle classi terze - disciplina matematica Titolo "Rafforzamento delle competenze fondamentali" 1 modulo per gli alunni delle classi prime - disciplina latino Titolo "Recupero e potenziamento" 1 modulo per gli alunni delle classi seconde - disciplina latino Titolo "Basi solide per un futuro brillante" 1 modulo per gli alunni delle classi seconde - disciplina greco
N. minimo di studenti per percorso	9
N. ore per percorso	30
Destinatari	Docenti del Liceo Statale F. De Sanctis
Figure richieste	n. 5 Esperti formatori (uno per tipologia di laboratorio) e n. 5 Tutor (uno per tipologia laboratorio)
Compenso orario omnicomprensivo	€ 79,00

D Percorsi di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie	
Descrizione	Le attività sono finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico e sono rivolte ai genitori
N. di percorsi da attivare	1
N. minimo di genitori/familiari per percorso	3 genitori degli alunni delle classi prime a.s.2025-26
n. ore per percorso	5
Destinatari	Docenti del Liceo Statale F. De Sanctis
Figure richieste	1 docente esperto
Compenso orario omnicomprensivo	€ 79,00

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa segnalazione dei consigli di classe.

Le attività sono finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico e sono rivolte ai genitori.

L'Avviso è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 – Requisiti generali di ammissione e di accesso

Sono ammessi a partecipare alla selezione i docenti in servizio a tempo indeterminato in servizio presso il Liceo Statale F. De Sanctis nell'anno scolastico 2024/2025 la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto

Art. 2 - Periodo di svolgimento

I moduli su richiamati saranno svolti presumibilmente nel periodo dal 10 giugno al 15 settembre 2025

Art. 3 Compiti dell'esperto e prestazioni richieste

L'esperto, in collaborazione con il Team della dispersione, procederà alla progettazione esecutiva progetterà e realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli. Gli interventi da attivare devono essere orientati all'apprendimento attivo e per scoperta, e dunque essere idonei a coinvolgere lo studente anche sul piano emotivo, preso atto che l'apprendimento chiama in causa la dimensione cognitiva e quella affettiva. In particolare l'esperto supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:

- ✓ promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- ✓ promuovere benessere emotivo;
- ✓ conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- ✓ orientare e/o ri-orientare le scelte scolastiche;
- ✓ promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere
- ✓ favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum
- ✓ promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- ✓ supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- ✓ organizzare il tempo dello studio;

Inoltre l'esperto dovrà:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi. Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico;
- collaborare con la dirigenza, il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- curare la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento.
- consegnare a conclusione relazione finale sull'attività svolta e il relativo time sheet

Il tutor dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dei percorsi formativi dell'intervento;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi. Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della prevista documentazione relativa a ciascun allievo;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la sua password;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interagire con la dirigenza e il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;

- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- consegnare a conclusione relazione finale sull'attività svolta e il relativo time sheet.
-

Art. 4 Termini e modalità di presentazione istanze

Gli interessati dovranno far pervenire, al Dirigente Scolastico entro e non oltre le ore **12:00 del giorno SABATO 7 giugno 2025** tramite **posta elettronica a: sapc040008@istruzione.it o pro manibus** la seguente documentazione:

1. Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, **Allegato A** al presente avviso.
2. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato, **debitamente firmato in ogni pagina e corredato da una copia del documento di riconoscimento in corso di validità, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative**
3. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative il modello predisposto dall'Istituto, **Allegato B** al presente avviso.
4. Informativa trattamento dati personali (**Allegato C**)
5. Dichiarazione Di Insussistenza Cause Ostative Per Il Ruolo Di Esperto/ Tutor (**Allegato D**)

E' ammessa la seguente modalità di presentazione della domanda:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: sapc040008@istruzione.it riportando nell'oggetto la dicitura: **Domanda di partecipazione in qualità di Esperto/Tutor - Titolo progetto: "Insieme per il futuro: percorsi di inclusione e valorizzazione per contrastare la dispersione scolastica", Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53972 - CUP: C54D21000890006**

SI PRECISA CHE AI FINI DELLA IMMISSIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SULLA PIATTAFORMA FUTURA È NECESSARIO INVIARE UNA CARTELLA CONTENENTE FILE DISTINTI:

1. **PER L'ISTANZA**
2. **PER IL CURRICULUM VITAE/ COPIA DOCUMENTO RICONOSCIMENTO**
3. **PER LA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**
4. **PER IL CONSENSO AL TRATTAMENTO DATI PERSONALI**
5. **PER LA DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/ TUTOR**

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non previsti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero di pagina del curriculum

Art. 6 - Valutazione delle candidature ed impugnazioni

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall'avviso, in base ai requisiti di accesso, ai parametri e ai correlati punteggi specificati nella griglia di valutazione che segue:

1. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.
2. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato dal candidato nel curriculum vitae e nei modelli di candidatura di cui al presente avviso
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

4. A parità di punteggio complessivo precede il candidato più giovane. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
5. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito web della Scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, esaminate le istanze, eventualmente, saranno apportate le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di rinuncia al conferimento dell'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.
7. È fatta salva la facoltà di sospendere, annullare o revocare in sede di autotutela la presente procedura se sussiste l'interesse pubblico alla eliminazione di atti illegittimi o non più rispondenti all'interesse pubblico medesimo.

E' possibile presentare la propria candidatura per più percorsi e moduli.

Nel caso in cui numero delle domande pervenute (docenti esperti/tutor) sia inferiore al numero degli incarichi disponibili ad ogni docente potranno essere attribuiti più incarichi. Nel caso in cui il numero delle domande pervenute (docenti esperti/tutor) sia superiore al numero degli incarichi disponibili ad ogni docente può essere attribuito l'incarico di docenza o tutoraggio per un solo modulo progettuale. In questo ultimo caso verrà assegnato il modulo nella cui graduatoria il candidato abbia conseguito il punteggio maggiore, in caso di punteggio uguale in varie graduatorie il docente/tutor potrà esprimere preferenza.

La commissione si riserva di indicare al RUP l'assegnazione dei vari percorsi/moduli.

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall'avviso, in base ai requisiti di accesso, ai parametri e ai correlati punteggi specificati nelle griglie di valutazione che seguono:

TABELLA VALUTAZIONE CANDIDATI PER I RUOLI DI DOCENTE ESPERTO INTERNO Titolo progetto "Insieme per il futuro: percorsi di inclusione e valorizzazione per contrastare la dispersione scolastica"	
Codice progetto: M4C1H1.4-2024-1322-P-53972- CUP: C54D21000890006	
A. TITOLO DI STUDIO	MAX PUNTI 14
A.1. Laurea magistrale ovvero Laurea vecchio ordinamento coerente con la tipologia di intervento (qualora il candidato abbia conseguito due o più lauree, si valuta una sola laurea) fino a 89/110 da 90 a 104/110 da 105 a 110 110 e lode	Fino a 14 punti 1 punto 5 punti 9 punti 14 punti
B. TITOLI POST LAUREA	MAX PUNTI 14
B.1. Dottorato di ricerca in discipline attinenti le competenze digitali, innovazione didattica (max 2 titoli)	Fino a 8 punti 4 punti per ogni titolo
B.2. Master II livello o titolo equipollente in discipline attinenti le competenze digitali e l'innovazione didattica (max 2 titoli)	Fino a 4 punti 2 punti per ogni titolo

B.3. Master I livello ovvero corso di perfezionamento annuale in discipline attinenti le competenze digitali, innovazione didattica (max 2 titoli)	Fino a 2 punti 1 punto per ogni titolo
C. ESPERIENZE PROFESSIONALI	MAX PUNTI 32
C.1. Attività di docenza nell'ambito di progetti al personale scolastico nell'ambito di ON FSE, PON FESR, PNRR, anche al di fuori del Liceo "F. De Sanctis" nell'ambito delle competenze digitali e innovazione didattica (max 4 esperienze)	Fino a 20 punti 5 punti per ogni esperienza
C.2. Partecipazione, con incarichi diversi rispetto alla docenza, a progetti PON FSE, PON FESR, PNRR, anche in altre scuole (max 4 esperienze)	Fino a 12 punti 3 punti per ogni esperienza
C.3. Partecipazione attività di orientamento (max 10 punti)	5 punti per ogni anno
Totale	70 punti

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNO		Punteggio
Titolo progetto “Insieme per il futuro: percorsi di inclusione e valorizzazione per contrastare la dispersione scolastica”		
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53972- CUP: C54D21000890006		
A. Titoli culturali e formativi (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)		
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale, coerente con la tipologia di intervento	Si valuta una sola laurea	15
A.2 Laurea vecchio ordinamento o magistrale (in alternativa al punto A1)		10
A.2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1) Si valuta una sola laurea		10
A.3 Conseguimento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ICDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc. (5 punti per ogni certificazione)	Max due certificazione	10
A.4 Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica dell'intervento documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore (1 punto per ogni corso, fino a un massimo di 5 punti)		Max 5
B. Esperienze lavorative		
B.1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE/ POR in qualità di ESPERTO nel settore di pertinenza (1 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti)		Max 15
B.2 Esperienze nell'ambito dei PON /FSE e POR in qualità di TUTOR nel settore di pertinenza (3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti)		Max 15
B.3 Incarichi in qualità di componente a gruppi di lavoro per il coordinamento di attività formative rientranti nel PNRR (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)		Max 10
B4. Partecipazione attività di orientamento (max 10 punti)		5 punti per ogni anno
TOTALE		80 PUNTI

Art. 7 Attribuzione incarico – Durata

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza.

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite lettera di incarico secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'incaricato stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione prevista per il 31/12/2025, salvo proroghe.

Art. 8 Compenso

Il corrispettivo per il docente esperto **percorsi individuali di rafforzamento attraverso attività di mentoring e orientamento** è stabilito per un numero di ore pari a 20 per ogni modulo (per un importo orario pari a € 42,00 lordo stato);
Il corrispettivo per il docente esperto **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** è stabilito per un numero di ore pari a 30 per ogni modulo (per un importo orario pari a € 79,00 lordo stato).

Il corrispettivo per il docente esperto **Percorsi formativi e laboratoriali** è stabilito per un numero di ore pari a 30 per ogni modulo (per un importo orario pari a € 79,00 lordo stato).

Il corrispettivo per il docente Tutor **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** è stabilito per un numero di ore pari a 30 per ogni modulo (per un importo orario pari a € 34,00 lordo stato).

Il corrispettivo per il docente esperto **Percorsi di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie** è stabilito per un numero di ore pari a 5 per ogni modulo (per un importo orario pari a € 79,00 lordo stato).

In ogni caso l'importo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate, in orario curriculare per gli studenti ed extracurricolare per i docenti.

Il corrispettivo sarà corrisposto dall'Istituto previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet e solo a seguito dell'accREDITO delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Responsabile del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e dall'art. 15 del D.Lgs 36/2023, il responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Cinzia Lucia Guida

Art. 11 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato al seguente link: <https://www.liceoclassicodesanctis.it/pon/> – Sezione PNRR, all'Albo on line di questa Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente

ALLEGATI: All. A - Istanza di partecipazione esperto e/o Tutor formatore

All. B -Tabella autovalutazione esperto formatore

All. C – Informativa trattamento dati personali

All. D- Dichiarazione Di Insussistenza Cause Ostative Per Il Ruolo Di Esperto/ Tutor

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cinzia Lucia Guida

sotto la propria personale responsabilità di:

- ☐ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ☐ godere dei diritti civili e politici;
- ☐ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- ☐ non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconfiribilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ☐ non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013;
- ☐ di essere dipendente presso la seguente pubblica amministrazione _____ in qualità di _____
- ☐ di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

- a) Scheda di autovalutazione (Allegato B);
- b) Informativa debitamente sottoscritta per accettazione (Allegato C);
- c) Dichiarazione Di Insussistenza Cause Ostative Per Il Ruolo Di Esperto/ Tutor;
- d) Curriculum vitae;
- e) Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DATA _____

FIRMA _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.lgs 196/2003 e del regolamento UE/679/2016, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione previsti

DATA _____

FIRMA _____

Allegato B

Al Dirigente Scolastico
Del Liceo Statale F. de Sanctis

TABELLA VALUTAZIONE CANDIDATI PER I RUOLI DI DOCENTE ESPERTO INTERNO Titolo progetto “ Insieme per il futuro: percorsi di inclusione e valorizzazione per contrastare la dispersione scolastica ”	
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53972- CUP: C54D21000890006	
A. TITOLO DI STUDIO	MAX PUNTI 14
A.1. Laurea magistrale ovvero Laurea vecchio ordinamento coerente con la tipologia di intervento (qualora il candidato abbia conseguito due o più lauree, si valuta una sola laurea) fino a 89/110 1 punto da 90 a 104 5 punti da 105 a 110 9 punti 110 e lode 14 punti	Fino a 14 punti
B. TITOLI POST LAUREA	MAX PUNTI 14
B.1. Dottorato di ricerca in discipline attinenti le competenze digitali, innovazione didattica (max 2 titoli)	Fino a 8 punti 4 punti per ogni titolo
B.2. Master II livello o titolo equipollente in discipline attinenti le competenze digitali e l'innovazione didattica (max 2 titoli)	Fino a 4 punti 2 punti per ogni titolo
B.3. Master I livello ovvero corso di perfezionamento annuale in discipline attinenti le competenze digitali, innovazione didattica (max 2 titoli)	Fino a 2 punti 1 punto per ogni titolo
C. ESPERIENZE PROFESSIONALI	MAX PUNTI 42
C.1. Attività di docenza nell'ambito di progetti al personale scolastico nell'ambito ddi ON FSE, PON FESR, PNRR, anche al di fuori del Liceo “F. De Sanctis” nell'ambito delle competenze digitali e innovazione didattica (max 4 esperienze)	Fino a 20 punti 5 punti per ogni esperienza
C.2. Partecipazione, con incarichi diversi rispetto alla docenza, a progetti PON FSE, PON FESR, PNRR, anche in altre scuole (max 4 esperienze)	Fino a 12 punti 3 punti per ogni esperienza
C.3. Attività di orientamento per alunni 5 punti per ogni anno	10 punti
Totale	70 punti

Luogo/ Data _____ / _____ / _____

Firma _____

Allegato B

Al Dirigente Scolastico Del Liceo Statale F. de Sanctis

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNO		Punteggio
Titolo progetto “ Insieme per il futuro: percorsi di inclusione e valorizzazione per contrastare la dispersione scolastica ”		
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53972- CUP: C54D21000890006		
A. Titoli culturali e formativi (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)		MAX punti
A.1. Laurea magistrale ovvero Laurea vecchio ordinamento coerente con la tipologia di intervento (qualora il candidato abbia conseguito due o più lauree, si valuta una sola laurea) fino a 89/110 1 punto da 90 a 104 5 punti da 105 a 110 9 punti 110 e lode 15 punti		15
A.3 Conseguitamento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ICDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc. (5 punti per ogni certificazione)	Max due certificazione	10
A.4 Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica dell'intervento documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore (1 punto per ogni corso, fino a un massimo di 5 punti)		Max 5
B. Esperienze lavorative		
B.1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE/ POR in qualità di ESPERTO nel settore di pertinenza (1 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti)		Max 15
B.2 Esperienze nell'ambito dei PON /FSE e POR in qualità di TUTOR nel settore di pertinenza (3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti)		Max 15
B.3 Incarichi in qualità di componente a gruppi di lavoro per il coordinamento di attività formative rientranti nel PNRR (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)		Max 10
B.4 Partecipazione attività di orientamento (max 10 punti)		5 punti per ogni anno
TOTALE		80 PUNTI

Luogo/ Data _____ / ____ / ____ / _____

Firma _____

ALLEGATO C**Al Titolare del trattamento dei dati****CONSENSO (ex art. 4,7,9 del GDPR/679/2016) e DICHIARAZIONE DI RICEVUTA DELL'INFORMATIVA
AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DELLE ISTRUZIONI PER GLI ADDETTI AL
TRATTAMENTO**

Il sottoscritto (cognome, nome e CF) _____

in qualità di (*) _____ dell'Istituto,

(*) indicare: docente / assistente amministrativo / DSGA / collaboratore scolastico o altro (specificare)

DICHIARA

- di avere preso visione in data odierna dell'informativa ("personale dipendente") fornita dal Titolare ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 679/2016;

Luogo e data _____, _____

Firma

_____**AUTORIZZA ESPRIMENDO ESPlicito CONSENSO**

al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE/679/2016 (GDPR- ex artt. 4, 7 e 9) e ss.mm.ii. per le finalità indicate nell'informativa al "personale dipendente" e per ogni altra forma di trattamento di dati personali derivante da norme di legge connesse al rapporto di lavoro.

L'informativa, l'atto autorizzativo e le istruzioni sono reperibili nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali, del sito WEB dell'Istituto, al link: [https:// www.liceoclassicodesanctis.it/](https://www.liceoclassicodesanctis.it/)

Luogo e data _____, _____

Firma

ALLEGATO D Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione**Allegato D**Al Dirigente Scolastico
Del Liceo Statale F. De Sanctis- Salerno**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/ TUTOR****Titolo progetto: "Insieme per il futuro: percorsi di inclusione e valorizzazione per contrastare la dispersione scolastica" Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53972- CUP: C54D21000890006****Il /La..... sottoscritto/a Nato/a a il Codice Fiscale****DICHIARA****ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data.....

Firma