

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO STATALE
"FRANCESCO DE SANCTIS"
Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale



Via Ten. Ugo Stanzione, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – C.F. 80021870656
www.liceoclassicodesanctis.it - sapc040008@istruzione.it – sapc040008@pec.istruzione.it

Albo on line

Amministrazione trasparente PON/PNRR

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA/PROPOSTA ASSEGNAZIONE INCARICHI in modalità extracurriculare aventi ad oggetto :

- n. 19 incarichi esperti intervento A) Percorsi di mentoring e orientamento;
- n. 2 incarichi esperti intervento B) Percorsi di potenziamento delle competenze di base;
- n. 5 incarichi esperti /e n. 5 incarichi tutor intervento C) Percorsi formativi laboratoriali;
- n. 1 incarico esperto intervento D) Percorso di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie per docenti interni in qualità di esperti, per i percorsi su indicati, finalizzati alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo progetto: "Insieme per il futuro: percorsi di inclusione e valorizzazione per contrastare la dispersione scolastica"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53972

CUP: C54D21000890006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;



Visto il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento

1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione di Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al D.M. 2 febbraio 2024, n. 19;

Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

Visto il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione Amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18/01/2024;

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il PTOF 2022/2025 approvato con delibera n. 13 del Collegio docenti e con delibera n. 121 del Consiglio d'Istituto del 21/10/2022;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale n. 2 del 22/01/2025 del verbale del C.I.;

Viste le delibere del collegio dei docenti n. 19 del 04/10/2024 e del Consiglio di Istituto n. 202 del 09/09/2024 di adesione al progetto su richiamato;

Visto l'accordo di concessione, assunto a nostro protocollo n. 6123 del 04 ottobre 2024, tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Liceo F. De Sanctis per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto Insieme per il futuro: percorsi di inclusione e valorizzazione per contrastare la dispersione scolastica", C54D21000890006, identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53972 e che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 7767 del 07/12/2024);

Ritenuto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure professionali richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione e ove non sia possibile reclutare personale esterno;

Vista la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di "componente del team per la dispersione" per la corretta esecuzione del progetto in premessa

Considerata la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di "Esperto" nei Percorsi di Mentoring e orientamento; Percorsi di potenziamento delle competenze di base; Percorsi formativi laboratoriali (per questo percorso è prevista anche la figura del Tutor); Percorso di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie attività strettamente connessa al raggiungimento dei Target e del Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

Visto il proprio decreto prot. n. 33362 del 28/05/2025 di avvio della procedura per la selezione di:

n. 19 incarichi esperti intervento A) Percorsi di mentoring e orientamento;

n. 2 incarichi esperti intervento B) Percorsi di potenziamento delle competenze di base;

n. 5 incarichi esperti /e n. 5 incarichi tutor intervento C) Percorsi formativi laboratoriali;

n. 1 incarico esperto intervento D) Percorso di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie per docenti interni in qualità di esperti, per i percorsi su indicati, finalizzati alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone

finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone;

Visto l'avviso di selezione pubblicato il 31/05/2025 con nota prot.n. 3482 con scadenza della presentazione delle candidature il 07/06/2025 alle ore 12:00;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 09/06/2025, acquisito con prot. n. 3653, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei e la proposta dell'assegnazione degli incarichi, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n.3641 del 07/06/2025;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria/ Proposta di assegnazione incarichi:

GRADUATORIA DEI PARTECIPANTI NEL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR INTERNI A VALERE SUL PROGETTO PNRR "Insieme per il futuro: percorsi di inclusione e valorizzazione per contrastare la dispersione scolastica (D.M. 19/2024):

GRADUATORIA TUTOR		
Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Titolo progetto: "Insieme per il futuro: percorsi di inclusione e valorizzazione per contrastare la dispersione scolastica" Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53972 CUP: C54D21000890006		
AREA C Percorsi formativi laboratoriali	Nome/Cognome	Punteggio complessivo
	Maria Irene Noce	61
	Lucia Ciancio	57
	Francesca Romana Maione	52
	Antonietta D'Angelo*	50
	Maria Felicia Pecoraro*	50
	Rosa Pascarella	49
	Aida Arbia	44

	Angela Capodanno	39
	Antonio Caiazzo	33
	Alessandro Moscariello	30
	Marianna Pollio	17
	Piera Tinti	18

*precede il candidato più giovane

GRADUATORIA ESPERTO		
Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU Titolo progetto: “Insieme per il futuro: percorsi di inclusione e valorizzazione per contrastare la dispersione scolastica” Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53972 CUP: C54D21000890006		
AREA	Nome/Cognome	Punteggio complessivo
A) Esperto Percorsi di mentoring e orientamento	Rosa Pascarella	29
	Maria Felicia Pecoraro	20
	Francesca Romana Maione	38
	Lucia Ciancio	38
	Matteo Sessa	27
	Alessandro Moscariello	21
	Annamaria Adinolfi	42



	Stefania Stridacchio	24
	Teresa Baldi	36
	Angela Capodanno	41
	Aida Arbia	27
	Antonietta D'Angelo	41
	Maria Irene Noce	36
	Antonio Caiazzo	18
B) Esperto Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e di accompagnamento	Annamaria Adinolfi	42
	Lucia Ciancio *	38
	Francesca Romana* Maione	38
	Teresa Baldi	36
	Giovanna Piccirillo	30
	Aida Arbia	27
	Stefania Stridacchio	24
	Maria Felicia Pecoraro	20
C)Esperto Percorsi formativi laboratoriali	Annamaria Adinolfi	42
	Angela Capodanno	41
	Lucia Ciancio *	38
	Francesca Romana Maione *	38
	Teresa Baldi	36
	Rosa Pascarella	29

D) Esperto Percorso di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie.	Aida Arbia	27
	Stefania Stridacchio	24
	Maria Felicia Pecoraro	20
	Angela Capodanno*	41
	Antonietta D'Angelo*	41
	Maria Irene Noce	36
	Aida Arbia	27
	Maria Felicia Pecoraro	20

*precede il candidato più giovane

Proposta assegnazione incarichi ESPERTO/TUTOR INTERNI A VALERE SUL PROGETTO PNRR "Insieme per il futuro: percorsi di inclusione e valorizzazione per contrastare la dispersione scolastica (D.M. 19/2024):

AREA	ORE	ESPERTO	Costo orario	n. partecipanti minimo
A) Esperto Percorsi di mentoring e orientamento n. 19 edizioni	20h	Annamaria Adinolfi	€ 42,00	1 studente
	20h	Annamaria Adinolfi		
	20h	Antonietta D'Angelo		
	20h	Angela Capodanno		
	20h	Francesca Romana Maione		
	20h	Lucia Ciancio		
	20h	Maria Irene Noce		
	20h	Teresa Baldi		
	20h	Rosa Pascarella		
	20h	Matteo Sessa		
	20h	Matteo Sessa		
	20h	Alessandro Moscariello		
	20h	Alessandro Moscariello		
	20h	Maria Felicia Pecoraro		
	20h	Maria Felicia Pecoraro		
	20h	Antonio Caiazza		
	20h	Matteo Sessa		
	20h	Aida Arbia		
	20h	Stefania Stridacchio		

AREA	ORE	ESPERTO	Costo orario	n. partecipanti minimo
B) Esperto Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e di accompagnamento n. 2 edizioni	30h	Giovanna Piccirillo	€ 79,00	3 studenti
	30h	Annamaria Adinolfi		
AREA	ORE	ESPERTO	Costo orario	
C)Esperto Percorsi formativi laboratoriali n. 5 edizioni	30h	Lucia Ciancio	€ 79,00	9 studenti
	30h	Francesca Romana Maione		
	30h	Angela Capodanno		
	30h	Stefania Stridacchio		
	30h	Teresa Baldi		
AREA	ORE	ESPERTO	Costo orario	
D) Esperto Percorso di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie. n. 1 edizioni	5h	Maria Irene Noce	€ 79,00	3 genitori
AREA	ORE	TUTOR	Costo orario	
C)Tutor Percorsi formativi laboratoriali n. 5 edizioni	30h	Piera Tinti	€ 34,00	9 studenti
	30h	Rosa Pascarella		
	30h	Aida Arbia		
	30h	Maria Irene Noce		
	30h	Antonietta D'Angelo		

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, le graduatorie diventeranno definitive.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cinzia Lucia Guida