



LICEO STATALE "FRANCESCO DE SANCTIS"

LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO A POTENZIAMENTO INTERNAZIONALE

Via Ten. Ugo Stanzione, 3 - 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 - C.F. 80021870656

www.liceoclassicodesanctis.it | sapc040008@istruzione.it | sapc040008@pec.istruzione.it

Ai Docenti interni

All'Albo on Line

Amministrazione trasparente

Oggetto: Avviso rivolto alle seguenti figure professionali interne: docenti interni esperti - docenti tutor e referente della valutazione - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

CUP: C54D25005040007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-905

TITOLO : La scuola per crescere, imparare e condividere

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Avviso pubblico Prot.n. n. AOOGABMI-81652 del
23-05-202581652

Viste le delibere degli OO.CC.

Vista l'autorizzazione AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025

EMANA

Il seguente Avviso interno rivolto alle seguenti figure professionali: docenti interni esperti e docenti tutor

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione interno è diretto al conferimento di n. 13 (tredici) incarichi di docente Esperto e n. 13 (tredici) incarichi di docente Tutor e n. 1 incarico di Referente della valutazione per le azioni previste nel progetto:

	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo breve descrizione	Figure richieste	Ore	Periodo svolgimento modulo
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare n. alunni 20	"E' di scena l'antico" Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.	1 Esperto 1 Tutor	30H 30 h	Dicembre 25 Giugno 26
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare n. alunni 20	De Sanctis Web Radio Il modulo prevede l'acquisizione di competenze di base nel campo della comunicazione e dello speakeraggio, oltre che nelle fasi di reperimento, scrittura e lettura di una notizia giornalistica ma anche nelle relazioni interpersonali (fondamentali per chi lavora in campo radiofonico), nella conduzione di programmi, missaggio audio, scelta musicale, gestione burocratica/artistica dell'archivio radiofonico e dei cluster pubblicitari.	1 Esperto 1 Tutor	30 h 30 h	Dicembre 25 Giugno 26
3	Lingua madre n. alunni 20	Web Journal 1 Obiettivi del progetto sono: •acquisire competenze di scrittura giornalistica e redazionale (titolo, sottotitolo, articoli, interviste, recensioni, ecc.); •utilizzare strumenti digitali per l'impaginazione, pubblicazione e diffusione di contenuti multimediali; •lavorare in gruppo, suddividendo ruoli e responsabilità (redattori, grafici, correttori, editori digitali, ecc.); •sviluppare un approccio critico e autonomo nell'analisi delle fonti e nella costruzione delle notizie; •promuovere la capacità di esprimere	1 esperto 1 tutor	30 h 30 h	Dicembre 25 Giugno 26
4	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare n. alunni 20	Una serra green L'obiettivo del modulo è sviluppare una riflessione sulla biodiversità attraverso l'utilizzo della Serra del Liceo De Sanctis e la riqualificazione dell'area esterna del nostro comprensorio scolastico.	1 esperto 1 tutor	30 h 30 h	Dicembre 25 Giugno 26

5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare n. alunni 20	Jazz a scuola L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale	1 esperto 1 tutor	30 h 30 h	Dicembre 25 Giugno 26
6	Lingua madre n. alunni 20	Web Journal 2 Obiettivi del progetto sono: •acquisire competenze di scrittura giornalistica e redazionale (titolo, sottotitolo, articoli, interviste, recensioni, ecc.); •utilizzare strumenti digitali per l'impaginazione, pubblicazione e diffusione di contenuti multimediali; •lavorare in gruppo, suddividendo ruoli e responsabilità (redattori, grafici, correttori, editori digitali, ecc.); •sviluppare un approccio critico e autonomo nell'analisi delle fonti e nella costruzione delle notizie; •promuovere la capacità di esprimere	1 esperto 1 tutor	30 h 30 h	Dicembre 25 Giugno 26
7	Scienze motorie n. alunni 20	Sport per la vita 1 La proposta didattica amplia e sostiene l'offerta formativa della scuola anche durante il periodo estivo, attraverso attività di potenziamento didattico, sportive, musicali, teatrali e ricreative. Particolare attenzione verrà data alle iniziative per favorire l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo degli alunni	1 esperto 1 tutor	30 h 30 h	Dicembre 25 Giugno 26
8	Scienze motorie n. alunni 20	Lo sport per la vita 2 La proposta didattica amplia e sostiene l'offerta formativa della scuola anche durante il periodo estivo, attraverso attività di potenziamento didattico, sportive, musicali, teatrali e ricreative. Particolare attenzione verrà data alle iniziative per favorire l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo degli alunni	1 esperto 1 tutor	30 h 30 h	Dicembre 25 Giugno 26
9	Lingua madre n. alunni 20	Tradurre i classici greci Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche	1 esperto 1 tutor	30 h 30 h	Dicembre 25 Giugno 26

10	Lingua madre n. alunni 20	Tradurre i classici latini Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche	1 esperto 1 tutor	30 h 30 h	Dal 09/12/2025 al 31/08/2026
11	Matematica, scienze e tecnologie n. alunni 20	Imparo la matematica 1 Il progetto è indirizzato a quegli alunni che hanno evidenziato lacune nella materia	1 esperto 1 tutor	30 h 30 h	Dal 09/12/2025 al 31/08/2026
12	Matematica, scienze e tecnologie n. alunni 20	Imparo la matematica 2 Il progetto è indirizzato a quegli alunni che hanno evidenziato lacune nella materia	1 esperto 1 tutor	30 h 30 h	Dal 09/12/2025 al 31/08/2026
13	Matematica, scienze e tecnologie n. alunni 20	Potenziamento e recupero di scienze e chimica Il progetto è indirizzato a quegli alunni che hanno evidenziato lacune nella materia	1 esperto 1 tutor	30 h 30 h	Dal 09/12/2025 al 31/08/2026
	Per tutti i moduli n.1 referente della valutazione			40 h	Dal 09/12/2025 al 31/08/2026

Articolo 2 – Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- di essere in attività di servizio in qualità di docente presso il Liceo F. De Sanctis nell' A.S. 25.26;
- cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- titolo di studio previsto nelle schede di valutazione dei singoli moduli (Allegati B-B1);
- ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- di essere in possesso delle competenze digitali richieste per la gestione della piattaforma dedicata del progetto Piano estate;
- di essere in attività di servizio in qualità di docente presso il Liceo F. De Sanctis nell' A.S. 25.26;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;

- i. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- j. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

Tali requisiti si devono evincere dal *curriculum vitae* pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Articolo 3 - Prestazioni richieste all'Esperto al Tutor e al Referente della valutazione

Per la figura dell'esperto

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica d'intesa con la figura dell'esperto e del tutor;
- la collaborazione con i responsabili del coordinamento del progetto in questione e, per il tramite di questi, con i Consigli di classe;
- la gestione della piattaforma dedicata del progetto Piano Estate per tutte le attività previste per la figura dell'esperto (ad es: contenuti delle attività svolte etc);
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Per la figura del Tutor

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica d'intesa con la figura dell'esperto e del tutor;
- la collaborazione con i responsabili del coordinamento del progetto in questione e, per il tramite di questi, con i Consigli di classe;
- la gestione della piattaforma dedicata del progetto Piano Estate per tutte le attività previste per la figura del tutor (ad es: inserimento candidati, registrazione delle presenze etc);
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Per la figura del referente della valutazione

- Assicurare, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione fra i vari percorsi formativi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.

- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione, garantendo l'informazione degli esiti > > > > conseguiti;
- Partecipare a tutte le riunioni, relative al progetto PON FSE convocate dal Dirigente Scolastico;
- Partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus Group etc.);
- Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- Fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Compilare la scheda di autovalutazione finale con indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento;
- Restituire, debitamente firmato, time sheet delle attività svolte e delle ore effettuate;
- Elaborare una relazione finale al termine dell'attività di valutazione e una presentazione multimediale di restituzione dei dati raccolti

Articolo 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, sulla base dei criteri e dei punteggi riportati nelle tabelle di valutazione titoli a seguire. La comparazione valutativa sarà effettuata sulla base del curriculum vitae.

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà all'attribuzione di punteggi relativi unicamente agli elementi di valutazione dettagliatamente dichiarati in base alle griglie ALLEGATI B-B1, che costituiscono parte integrante del presente bando, e riscontrabili nell'allegato Curriculum Vitae.

Articolo 5- Presentazione delle candidature

Ogni istanza deve accludere la griglia di valutazione compilata, il curriculum **firmato e datato** e il documento di identità.

In caso di candidatura a più moduli il docente potrà indicare la propria preferenza, tuttavia il Dirigente assegnerà l'incarico in coerenza con il curriculum.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dalla Dirigente Scolastica e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- a) domanda di partecipazione come da allegato A, corredata di Curriculum Vitae in formato europeo,
- b) scheda di autovalutazione (allegati B-B1-B2);
- c) Dichiarazione assenza conflitti di interesse Allegato C
- d) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

L'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica entro il termine perentorio del giorno **29 novembre 2025 alle ore 12:00** all'indirizzo email della scuola, sapc040008@istruzione.it oppure brevi manu presso l'ufficio protocollo.

La mail dovrà avere come oggetto la seguente dicitura: **Candidatura Esperto e/o Tutor o /Referente della valutazione per Piano estate 25-26** titolo La scuola per crescere, imparare e condividere.

Articolo 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel modello di autovalutazione (Allegati B-B1) e riscontrabile nel *Curriculum Vitae* in formato europeo.

Previa verifica della sussistenza del requisito di ammissione del candidato, la commissione andrà successivamente a valutare i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. La mancanza del requisito di ammissione comporterà automaticamente l'esclusione del candidato.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Nell'ottica della massima partecipazione del personale docente, la commissione procederà, in presenza di più candidati con curriculum coerente con le proposte formative del progetto, ad assegnare un solo modulo.

Nell'assegnazione degli incarichi, sempre nell'ottica del massimo coinvolgimento del personale docente, si terrà anche conto delle assegnazioni incarichi del progetto POC.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria verrà pubblicata sul sito della scuola.

Articolo 7 - Attribuzione incarico – durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 8 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 9 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di ESPERTO è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 70,00, lordo Stato;

Per lo svolgimento dell'incarico di TUTOR è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 30,00, lordo Stato;

Per lo svolgimento dell'incarico di REFERENTE DELLA VALUTAZIONE è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 25,54, lordo Stato; L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma Piano Estate, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile unico del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Cinzia Lucia Guida, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Articolo 13 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Il RUP /Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cinzia Lucia Guida

Allegati:

Istanza di partecipazione Allegato A

Griglia di autovalutazione Allegato B per candidatura Esperto

Griglia di valutazione Allegato B1 per candidatura Tutor

Griglia di valutazione Allegato B2 per candidatura Referente della valutazione

Dichiarazione assenza conflitti di interesse Allegato C