



LICEO STATALE "FRANCESCO DE SANCTIS"

LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO A POTENZIAMENTO INTERNAZIONALE

Via Ten. Ugo Stanzione, 3 - 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 - C.F. 80021870656
www.liceoclassicodesanctis.it | sapc040008@istruzione.it | sapc040008@pec.istruzione.it

Personale ATA

Albo on line

Amministrazione trasparente

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

CUP: C54D25001830001

CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-90 Titolo progetto: *Orientarsi per Scegliere: Percorsi per il Futuro*

OGGETTO: Decreto per il conferimento degli incarichi individuali del personale docente interno esperti e docenti tutor e referente per la valutazione per attività rientranti nel " POC - Percorsi di Orientamento" rivolte a studenti/esse del Liceo Statale "F. DE SANCTIS" di SALERNO (SA)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 13.11.23 con delibera n.18, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l'a.s. 2023/24 nella seduta del 09/10/2023 con delibera n.160;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA la delibera di approvazione del Collegio Docenti n. 4 del 14 maggio 2025;

VISTA la delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto n. 15 del 14 maggio 2025;

VISTO il Piano n. 1095760 di candidatura dell'Istituto Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/64310 del 23/04/2025 per la realizzazione di "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105104 del 19-06-2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro

dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio in data 03/07/2025 con nota prot.n.4453;

VISTA la disseminazione pubblicata il 09/07/2025 con nota prot. n. 4543;

CONSIDERATA la necessità di reclutare docenti esperti , tutor e referente per la valutazione interni per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

VISTO l'incarico a RUP del Dirigente Scolastico con nota prot. n. 4541 del 09/07/2025 ;

VISTE le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders,

VISTO l'avviso di selezione del personale DOCENTE interno pubblicato il 19/11/2025 con nota prot. n. 6982 con scadenza della presentazione delle candidature il 27/11/2025 ore 12:00;

CONSIDERATO che alla data del 27/11/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute candidature per la figura di esperto , candidature per la figura di tutor e candidature per la figura di referente della valutazione;

CONSIDERATO che non sono state valutate le candidature presentate per il modulo Potenziamento e recupero di scienze e chimica in quanto , per mero errore materiale, è stato riportato nell'allegato A ma nell'avviso non era presente;

CONSIDERATO le rinunce all'incarico di esperto per il modulo “Educazione alla legalità e all'armonia” e al modulo “Violenza di genere e pari opportunità” pervenute in data 29/11/2025 nota prot. n. 7254;

VISTO il verbale della selezione, svolto in data 29/11/2025, acquisito con prot. n. 7255, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7245, del 29/11/2025;

VISTA la graduatoria pubblicata e la proposta di assegnazione incarichi su Albo on line dell'Istituto e su Amministrazione trasparente il 03/12/2025 con nota prot.n. 7425;

VISTE le rinunce agli incarichi dei docenti (prot. n. 7254 del 29/11/2025);

CONSIDERATO il reclamo presentato il 08/12/2025 protocollato il 09/12/25 con numero 7574;

VISTA la convocazione della commissione valutatrice con nota prot. n. 7601 del 9/12/2025;

VISTO il verbale n. 2 della commissione del 11/12/2025 prot. n. 7705;

CONSIDERATO che, il personale DOCENTE candidati sono in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese dai Candidati DOCENTI ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i Candidati sono dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Art.1 Premesse

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto

Art. 2 Incarichi

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi:

	MODULO	ESPERTO	TUTOR
1	Officina del dramma Antico	Anna ROTUNNO(15 ore) Loredana INGHILLERI (15 ore)	Amelia IMPARATO
2	Web Radio: Competenze Digitali e Professionali per la Comunicazione del Futuro	n.p.	Vincenza ARENA
3	Jazz Band d'Istituto: Suonare Insieme per Crescere nella Musica e nella Creatività	Alfredo VERRENGIA	Annamaria ADINOLFI
4	Educazione Finanziaria per Giovani Consapevoli: Gestire il Denaro, Capire il Futuro	Albino POLCARI	Maria Felicia PECORARO
5	Violenza di genere e pari opportunità	Teresa BALDI rinuncia parziale (15 ore su 30 ore)	Matilde MUOIO
6	Imparare a donare: educazione al volontariato e cittadinanza attiva	Matteo SESSA	Annalisa LANDI
7	Benessere in movimento: alimentazione, sport e stili di vita sani	Daniela LICCARDI	Margherita VICINANZA
8	Logica, chimica e biologia per il futuro	Rosa PASCARELLA (10 ore) Giovanna Piccirillo (20 ore)	Piera TINTI
9	Educazione alla coralità e all'armonia	Rinuncia totale	Loredana INGHILLERI
10	STEAM Lab: Creatività, Innovazione e Pensiero Critico tra Scienza e Arte	Lucia CIANCIO	Francesca Romana MAIONE
11	Futuro in corsia: prepararsi a Medicina e alle scienze della salute	Rosa PASCARELLA (10 ore) Antonietta D'Angelo (20 ore)	Maria Irene NOCE
12	Scrivere per conoscersi: scrittura creativa e consapevolezza di sé	Stefania STRIDACCHIO	Angela CAPODANNO

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	Dario IANNECI
-------------------------------------	----------------------

Art. 3 Ore di impegno e Importo

Per l'incarico sono previste presumibilmente le ore indicate in tabella. Per le ore assegnate il compenso previsto è quello determinato dal CCNL, lordo dipendente

Art. 4 Natura dell'incarico

L'incarico prevede il supporto alla realizzazione del progetto ed è finalizzato al raggiungimento dei target e dei Milestone assegnati, così come richiamato in avviso e come definito nella successiva lettera di incarico

Art. 5 Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dalla lettera di incarico fino alla chiusura rendicontale dei progetti e comunque non oltre il 31/12/2026, ovvero fino a termine massimo di eventuali proroghe se la stessa dovesse essere chiesta per motivi di gestione.

Art. 6 ore di incarico e risorse economiche

L'incarico è da prestare presso la sede dell'istituto in relazione alle necessità del progetto e secondo un calendario di massima che verrà di volta in volta comunicato ma che potrà subire, per esigenze didattiche, variazioni in corso di esecuzione.

Le ore di incarico potranno essere rimodulate in relazione alla reale necessità e/o alla reale erogazione dei fondi da parte del MIM

Art. 7 ore aggiuntive di incarico

In caso si rendessero necessarie ulteriori ore aggiuntive all'incarico stesso, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di aumentare le ore di incarico, senza necessità di ulteriore avviso di selezione, alle stesse condizioni dell'incarico iniziale, per un massimo del 20% delle ore attribuite inizialmente

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine del servizio reso in funzione della erogazione del saldo del progetto da parte del MIUR

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cinzia Lucia Guida