



LICEO STATALE “FRANCESCO DE SANCTIS”

LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO A POTENZIAMENTO INTERNAZIONALE

Via Ten. Ugo Stanzone, 3 - 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 - C.F. 80021870656
www.liceoclassicodesanctis.it | sapc040008@istruzione.it | sapc040008@pec.istruzione.it

Albo on line-PON /PRR
Amministrazione trasparente-

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”.

CUP: C54D25001830001

CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-90 Titolo progetto: *Orientarsi per Scegliere: Percorsi per il Futuro*

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEI PARTECIPANTI NEL RUOLO DI FIGURE PROFESSIONALI DEL PERSONALE DOCENTE: DOCENTI INTERNI ESPERTI E DOCENTI TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER ATTIVITÀ RIENTRANTI NEL “ POC - Percorsi di Orientamento” RIVOLTE A STUDENTI/ESSE DEL LICEO STATALE “F. DE SANCTIS” DI SALERNO (SA)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 13.11.23 con delibera n.18, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l’a.s. 2023/24 nella seduta del 09/10/2023 con delibera n.160;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell’accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA la delibera di approvazione del Collegio Docenti n. 44 del 14 maggio 2025;

VISTA la delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto n. 15 del 14 maggio 2025;

VISTO il Piano n. 1095760 di candidatura dell'Istituto Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/64310 del 23/04/2025 per la realizzazione di "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105104 del 19-06-2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTO l'incarico a RUP del Dirigente Scolastico con nota prot. n. 4541 del 09/07/2025 ;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio in data 03/07/2025 con nota prot.n.4453;

VISTA l'azione di disseminazione, informazione, pubblicità pubblicata il 09/07/2025 con nota prot. 4543;

CONSIDERATA la necessità di reclutare docenti esperti , tutor e referente per la valutazione interni per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO l'avviso di selezione del personale DOCENTE interno pubblicato il 19/11/2025 con nota prot. n. 6982 con scadenza della presentazione delle candidature il 27/11/2025 ore 12:00;

CONSIDERATO che alla data del 27/11/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute candidature per la figura di esperto , candidature per la figura di tutor e candidature per la figura di referente della valutazione;

CONSIDERATO che non sono state valutate **le candidature presentate per il modulo *Potenziamento e recupero di scienze e chimica* in quanto , per mero errore materiale, è stato riportato nell'allegato A ma nell'avviso non era presente;**

CONSIDERATO le rinunce all'incarico di esperto per il modulo "*Educazione alla legalità e all'armonia*" e al modulo "*Violenza di genere e pari opportunità*" pervenute in data 29/11/2025 nota prot. n. 7254;

VISTO il verbale della selezione, svolto in data 29/11/2025, acquisito con prot. n. 7255, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7245, del 29/11/2025;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria:

GRADUATORIA DEI PARTECIPANTI NEL RUOLO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE A VALERE SUL PROGETTO POC TITOLO : *Orientarsi per Scegliere: Percorsi per il Futuro*;

GRADUATORIA CANDIDATI TUTOR			
N.	TIPOLOGIA MODULO	NOME / COGNOME	PUNTEGGIO
1	Officina del dramma antico	Maria Felicia Pecoraro	55
		Amelia Imperato	41
		Piera Tinti	34
	Web Radio: Competenze Digitali e Professionali per	Rosa Pascarella	54

2	la Comunicazione del Futuro	Vincenza Arena	48
		Piera Tinti	34
		Margherita Vicinanza	20
3	Jazz Band d'Istituto: Suonare Insieme per Crescere nella Musica e nella Creatività	Maria Felicia Pecoraro	55
		Annamaria Adinolfi	49
		Piera Tinti	34
		Margherita Vicinanza	20
4	Educazione Finanziaria per Giovani Consapevoli: Gestire il Denaro, Capire il Futuro	Lucia Ciancio* <i>Più giovane</i>	59
		Francesca Romana Maione	59
		Maria Felicia Pecoraro	55
		Rosa Pascarella	54
		Angela Capodanno	37
		Matilde Muoio	36
		Piera Tinti	34
		Margherita Vicinanza	20
5	Violenza di genere e pari opportunità	Rosa Pascarella	54
		Maria Irene Noce	51
		Angela Capodanno	37
		Matilde Muoio	36
		Piera Tinti	34
		Margherita Vicinanza	20
6	Imparare a donare: educazione al volontariato e cittadinanza attiva	Rosa Pascarella	54
		Piera Tinti	34
		Angela Capodanno	37
		Margherita Vicinanza*	20
		Annalisa Landi	20
7	Benessere in movimento: alimentazione, sport e stili di vita sani	Maria Felicia Pecoraro	55
		Rosa Pascarella	54
		Maria Irene Noce	51
		Antonietta D'Angelo	42
		Angela Capodanno	37

		Piera Tinti	34
		Francesco De Matteo	28
		Gabriella Quarta	27
		Giovanni Schiano di Cola	25
		Margherita Vicinanza	20
8	Logica, chimica e biologia per il futuro	Lucia Ciancio*	59
		Francesca Romana Maione	59
		Rosa Pascarella	54
		Antonietta D'Angelo	42
		Maria Felicia Pecoraro	55
		Piera Tinti	34
		Margherita Vicinanza	20
9	Educazione alla coralità e all'armonia	Rosa Pascarella	54
		Loredana Inghilleri	50
		Piera Tinti	34
		Stefania Stridacchio	21
10	STEAM Lab: Creatività, Innovazione e Pensiero Critico tra Scienza e Arte	Lucia Ciancio*	59
		Francesca Romana Maione	59
		Maria Felicia Pecoraro	55
		Rosa Pascarella	54
		Antonietta D'Angelo	42
		Angela Capodanno	37
		Piera Tinti	34
		Margherita Vicinanza	20
11	Futuro in corsia: prepararsi a Medicina e alle scienze della salute	Lucia Ciancio*	59
		Francesca Romana Maione	59
		Rosa Pascarella	54
		Maria Irene Noce	51
		Antonietta D'Angelo	42
		Maria Felicia Pecoraro	55

12	Scrivere per conoscersi: scrittura creativa e consapevolezza di sé	Piera Tinti	34
		Margherita Vicinanza	20
		Lucia Ciancio	59
		Maria Felicia Pecoraro	55
		Rosa Pascarella	54
		Angela Capodanno	37
		Piera Tinti	34
		Stefania Stridacchio	21
		Margherita Vicinanza	20

*A parità di punteggio complessivo precede il candidato più giovane art.5 dell'avviso di selezione

GRADUATORIA CANDIDATI ESPERTO			
N.	TIPOLOGIA MODULO	NOME / COGNOME	PUNTEGGIO
1	Officina del dramma antico	Loredana Inghilleri	48
		Anna Rotunno	40
2	Web Radio: Competenze Digitali e Professionali per la Comunicazione del Futuro	n.p.	
3	Jazz Band d'Istituto: Suonare Insieme per Crescere nella Musica e nella Creatività	Alfredo Verrengia	47
4	Educazione Finanziaria per Giovani Consapevoli: Gestire il Denaro, Capire il Futuro	Albino Polcari	46
5	Violenza di genere e pari opportunità	Teresa Baldi Rinuncia parziale 15 ore	31

6	Imparare a donare: educazione al volontariato e cittadinanza attiva	Matteo Sessa	30
7	Benessere in movimento: alimentazione, sport e stili di vita sani	Rosa Pascarella	54
		Daniela Liccardi	43
		Giovanni Schiano di Cola	40
		Gabriella Quarta	27
		Francesco De Matteo	26
8	Logica, chimica e biologia per il futuro	Rosa Pascarella	54
		Antonietta D'Angelo*	42
		Giovanna Piccirillo	42
9	Educazione alla coralità e all'armonia	Rinuncia totale	
10	STEAM Lab: Creatività, Innovazione e Pensiero Critico tra Scienza e Arte	Rosa Pascarella	54
		Lucia Ciano	48
11	Futuro in corsia: prepararsi a Medicina e alle scienze della salute	Rosa Pascarella	54
		Antonietta D'Angelo	42
12	Scrivere per conoscersi: scrittura creativa e consapevolezza di sé	Stefania Stridacchio	34
		Angela Capodanno	32
		Teresa Baldi	31
		Margherita Vicinanza	17

*A parità di punteggio complessivo precede il candidato più giovane art.5 dell'avviso di selezione

GRADUATORIA REFERENTE ALLA VALUTAZIONE	
NOME / COGNOME	PUNTEGGIO
Dario Ianneci	62
Rosa Pascarella	35
Gabriella Quarta	26
Margherita Vicinanza	15

Tenuto conto dell'art. 7 che prevede *la massima partecipazione del personale docente*, Il RUP propone l'assegnazione degli incarichi come di seguito indicata:

	MODULO	ESPERTO	TUTOR
1	Officina del dramma Antico	Anna ROTUNNO (15 ore) Loredana INGHILLERI (15 ore)	Amelia IMPARATO
2	Web Radio: Competenze Digitali e Professionali per la Comunicazione del Futuro	n.p.	Vincenza ARENA
3	Jazz Band d'Istituto: Suonare Insieme per Crescere nella Musica e nella Creatività	Alfredo VERRENGIA	Annamaria ADINOLFI
4	Educazione Finanziaria per Giovani Consapevoli: Gestire il Denaro, Capire il Futuro	Albino POLCARI	Maria Felicia PECORARO
5	Violenza di genere e pari opportunità	Teresa BALDI (15 ore)	Matilde MUOIO
6	Imparare a donare: educazione al volontariato e cittadinanza attiva	Matteo SESSA	Annalisa LANDI
7	Benessere in movimento: alimentazione, sport e stili di vita sani	Daniela LICCARDI	Gabriella QUARTA
8	Logica, chimica e biologia per il futuro	Rosa PASCARELLA (10 ore) Giovanna PICCIRILLO (20 ore)	Piera TINTI

9	Educazione alla coralità e all'armonia	Rinuncia	
10	STEAM Lab: Creatività, Innovazione e Pensiero Critico tra Scienza e Arte	Lucia CIANCIO	Francesca Romana MAIONE
11	Futuro in corsia: prepararsi a Medicina e alle scienze della salute	Rosa PASCARELLA (20 ore) Antonietta D'Angelo (10 ore)	Maria Irene NOCE
12	Scrivere per conoscersi: scrittura creativa e consapevolezza di sé	Stefania STRIDACCHIO	Angela CAPODANNO
VALUTATORE			Dario IANNECI

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, le graduatorie diventeranno definitive.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cinzia Lucia Guida