



LICEO STATALE "FRANCESCO DE SANCTIS"

LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO A POTENZIAMENTO INTERNAZIONALE

Via Ten. Ugo Stanzione, 3 - 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 - C.F. 80021870656
www.liceoclassicodesanctis.it | sapc040008@istruzione.it | sapc040008@pec.istruzione.it

Albo on line-PON /PRR
Amministrazione trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

CUP: C54D25005040007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-905 TITOLO : La scuola per crescere, imparare e condividere

OGGETTO: RETTIFICA IN AUTOTUTELA CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI DEI PARTECIPANTI NEL RUOLO DI FIGURE PROFESSIONALI DEL PERSONALE DOCENTE: DOCENTI INTERNI ESPERTI DOCENTI TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER ATTIVITÀ RIENTRANTI NEL “PIANO ESTATE” RIVOLTE A STUDENTI/ESSE DEL LICEO STATALE “F. DE SANCTIS” DI SALERNO A VALERE SUL PROGETTO FSE PIANO ESTATE TITOLO : La scuola per crescere, imparare e condividere

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, c. 5;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale *“sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale della Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale”*;

CONSIDERATO che il Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che nel suddetto decreto ministeriale n. 72 del 2024 è stata demandata all'Autorità di gestione del Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l'indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;

CONSIDERATO che sono state, altresì, demandate all'Autorità di gestione le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura; VISTI i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate);

VISTE le azioni finanziate dai Fondi strutturali Europei -Programma Nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione A4.A- cod . ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-905;

VISTO l' Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI-81652 del 23-05-2025, per la realizzazione di *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate);

VISTO il Piano n. 17474 di candidatura dell'Istituto Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI-81652 del 23-05-2025 per la realizzazione di *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”*

VISTA la nota MIM prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 (ns prot. n. 4396 del 30/06/2025) avente oggetto la comunicazione di autorizzazione del Progetto presentato dall'Istituto in adesione all'Avviso Pubblico MIM Prot. AOOGABMI-81652 del 23-05-2025, Cod. ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-905 per un importo complessivo finanziato di € 78.780,00;

VISTA l'approvazione del programma annuale 2025 con delibera n. 2 del 22/01/2025 del verbale del C.I.;

VISTE le Linee guida per la visibilità e la comunicazione del Programma nazionale "Scuola e competenze (FSE+ e FESR)" 2021-2027 disponibili sul sito istituzionale del PN "Scuola e competenze" 2021-2027,

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 52 del 12.06.2025 verbale n.9 di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico MIM prot. n. AOOGABMI-81652 del 23-05-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 191 del 20.05.2024 di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico MIM prot. n. AOOGABMI-81652 del 23-05-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";

VISTO il decreto di assunzione in bilancio in data 09/07/2025 con nota prot.n.4536;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP del Dirigente Scolastico Dott.ssa Cinzia Lucia Guida nota prot. n. 4537 del 09/07/2025;

CONSIDERATA la necessità di reclutare docenti esperti , tutor e referente per la valutazione interni per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO l'avviso di selezione del personale DOCENTE interno pubblicato il 19/11/2025 con nota prot. n. 6984 con scadenza della presentazione delle candidature il 29/11/2025 ore 12:00;

CONSIDERATO che alla data del 29/11/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute candidature per il profilo di esperto, tutor e referente per la valutazione ;

VISTO il verbale della selezione, svolto in data 04/12/2025, acquisito con prot. n. 7468, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7371, del 02/12/2025;

VISTA la pubblicazione della graduatoria e la proposta di assegnazione incarichi con nota prot.n. 7470 in data 04/12/2025;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avversi;

CONSIDERATO che, il personale DOCENTE candidati sono in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese dai Candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i Candidati sono dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO l'errore materiale nell'assegnazione dell'incarico di tutor del modulo Sport per la vita 1 alla Prof.ssa Maria Irene Noce ;

Si rettifica l'assegnazione degli incarichi come di seguito indicato:

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Art.1 Premesse

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto

Art. 2 Incarichi

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi:

	MODULO	ESPERTO	TUTOR
1	E' di scena l'antico	Anna Rotunno (15 ore) Amelia Imparato (15 ore)	Loredana Inghilleri
2	De Sanctis WEB Radio	Vincenza Arena	Annamaria Adinolfi
3	Web Journal 1	Dario Ianneci	Angela Capodanno
4	Una serra green	Antonio Caiazzo	Rosa Pascarella
5	Jazz a scuola	Alfredo Verrengia	Annamaria Adinolfi
6	Web Journal 2	Annamaria Adinolfi	Teresa Baldi
7	Sport per la vita 1	Giovanni Schiano di Cola	Gabriella Quarta
8	Sport per la vita 2	Francesco De Matteo	Gabriella Quarta
9	Tradurre i classici greci	Teresa Baldi	Maria Irene Noce
10	Tradurre i classici latini	Stefania Stridacchio	Angela Capodanno
11	Imparo la matematica 1	Francesca Romana Maione	Lucia Ciancio

12	Imparo la matematica 2	Piera Tinti	Maria Felicia Pecoraro
13	Potenziamento e recupero di scienze e chimica	Antonietta D'Angelo (15 ore) Rosa Pascarella (15 ore)	Lorena Giordano
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE			Dario IANNECI

Art. 3 Ore di impegno e Importo

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero:

- 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per il docente esperto;
- 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per il docente tutor ;
- 25,54 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per il docente referente per la valutazione

Per ogni modulo la durata prevista è pari a 30 ore, per il referente le ore sono pari a 40.

Art. 4 Natura dell'incarico

L'incarico prevede il supporto alla realizzazione del progetto ed è finalizzato al raggiungimento dei target e dei Milestone assegnati, così come richiamato in avviso e come definito nella successiva lettera di incarico

Art. 5 Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dalla lettera di incarico fino alla chiusura rendicontale dei progetti e comunque non oltre il 31/12/2026, ovvero fino a termine massimo di eventuali proroghe se la stessa dovesse essere chiesta per motivi di gestione.

Art. 6 ore di incarico e risorse economiche

L'incarico è da prestare presso la sede dell'istituto in relazione alle necessità del progetto e secondo un calendario di massima che verrà di volta in volta comunicato ma che potrà subire, per esigenze didattiche, variazioni in corso di esecuzione.

Le ore di incarico potranno essere rimodulate in relazione alla reale necessità e/o alla reale erogazione dei fondi da parte del MIM

Art. 7 ore aggiuntive di incarico

In caso si rendessero necessarie ulteriori ore aggiuntive all'incarico stesso, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di aumentare le ore di incarico, senza necessità di ulteriore avviso di selezione, alle stesse condizioni dell'incarico iniziale, per un massimo del 20% delle ore attribuite inizialmente

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine del servizio reso in funzione della erogazione del saldo del progetto da parte del MIUR

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cinzia Lucia Guida